

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98»

ПРИКАЗ

08.11.2021

№ 353

г. Барнаул

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 и приказа комитета по образованию г. Барнаула от 28.10.2021 № 1672-осн «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула в 2021/2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным координатором по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Дрокину М.А., заместителя директора по НМР;

2. Утвердить состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в составе:

Дрокина М.А – заместитель директора по НМР;

Спиридонова И.В. – руководитель МО учителей начальных классов;

Коцумаха В.Н. – руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии;

Мирошниченко Е.И. – руководитель МО точных наук;

Ковригина Е.Н.- руководитель МО учителей иностранного языка;

Бибикова О.А. – руководитель МО естественно-научного цикла;

Лебедев Н.А. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;

Павленко Г.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Черных Л.М. – руководитель МО общественных наук.

3. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за Дрокиной М.А., заместителем директора по НМР.

Директор школы



Т.Г. Ряполова

Приложение 1
к приказу
от «08» ноября 2021 № 353 «Об
организации работы по
формированию функциональной
грамотности обучающихся
в 2021/2022 учебном году»

План мероприятий

по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат
1.Разработка нормативно-правовой базы				
1.1.	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	ноябрь 2022	Ряполова Т.Г.	план мероприятий
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2022	Ряполова Т.Г.	Приказ
1.3.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	ноябрь 2021	руководители МО	создание страницы школьного сайта
1.4.	Формирование муниципальной базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление	декабрь 2021	Рабочая группа	База данных педагогов
1.5.	Создание и организация работы рабочих групп педагогов по направлениям функциональной грамотности: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное	декабрь 2021	Дрокина М.А.	Планы работы, протоколы заседаний рабочей группы

	мышление			
1.6.	Корректировка и актуализация планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2021	Дрокина М.А.	Планы МО
1.7.	Проведение совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2021 – май 2022	Рабочая группа	Протоколы
1.8.	Разработка и внедрение в образовательный процесс курсов внеурочной деятельности в формате «Предметы для жизни» на 2022/2023 учебный год	январь 2021- август 2022	Руководители МО	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
1.9.	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Март 2021	Заместители директора по УВР и НМР	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО
2. Организация работы с кадрами				
2.1.	Повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов по направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение учебного года	Дрокина М.А.	Удостоверения о повышении квалификации педагогов
2.2.	Обеспечение участия педагогов в методических семинарах по встраиванию в работу материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Руководители МО	Списки участников
2.3.	Обеспечение участия учителей в серии семинаров, вебинаров, организация работы «горячей линии», видео-консультации, коуч-сессии, форум стажировочных площадок, методические	В течение года	Руководители МО	Списки участия

	и дидактические материалы, практикумы, тестирование, онлайн – конференции, уроки от практиков			
2.4.	Обеспечение участия в использовании портала помощи педагогов в работе по повышению функциональной грамотности	Декабрь, 2021 – апрель 2022	Руководители МО	Материалы портала
3. Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся				
3.1.	Проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Дрокина М.А. руководители МО	Расписание тренировок
3.2.	Обеспечение участия обучающихся МОО в межпредметных олимпиадах, марафонах, конференциях, всероссийской акции «Математика для жизни»	В течение года	Дрокина М.А. руководители МО	Списки участников, Приказ о результатах
3.3.	Организация и проведение городской научно-практической конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Константа» (МБОУ «Гимназия №123»)	Декабрь, 2021	Дрокина М.А. руководители МО	Приказы о результатах городских олимпиад и конкурсов
3.4.	Организация и проведение дистанционной олимпиады по математике: «Предметный марафон» для 5-7 классов	Январь, 2022	Дрокина М.А. руководители МО	Приказы о результатах городских олимпиад и конкурсов
3.5.	Организация и проведение научных чтений, посвящённых Е.Н. Колосовой	Март, 2022	Дрокина М.А. руководители МО	Приказы о результатах городских олимпиад и конкурсов
3.6.	Организация и проведение XII Городских школьных Кирилло-Мефодиевские чтений	Апрель, 2022	Дрокина М.А. руководители МО	Приказы о результатах городских олимпиад и конкурсов
3.7.	Организация и проведение конкурса для школьников «Многогранная геология»	Февраль 2022	Дрокина М.А. руководители МО	Приказы о результатах городских олимпиад и конкурсов
3.8.	Организация и проведение конкурса для школьников «Вместе создаем будущее»	Март 2022	Дрокина М.А. руководители МО	Приказы о результатах городских олимпиад и конкурсов
3.9.	Организация и проведение городской научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов»	Март, 2022	Дрокина М.А. руководители МО	Приказы о результатах городских олимпиад и конкурсов

3.10.	Организация участия школьников в конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности	В течение года	Дрокина руководители МО	М.А.	Письма и приказы
3.11.	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	В течение года	Дрокина руководители МО	М.А.	Списки учащихся График консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности
4. Формирование практик по формированию функциональной грамотности обучающихся					
4.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций	В течение года	Дрокина руководители МО	М.А.	Письма и приказы комитета
4.2.	Выявление лучших практик по функциональной грамотности в школе	В течение года	Дрокина руководители МО	М.А.	Описание практики
5. Организация и проведение мониторинга по функциональной грамотности					
5.1.	Участие в региональном мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Дрокина руководители МО	М.А.	Справка по итогам мониторинга
5.2.	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2022 году	Февраль-март	Заместители директора по УВР и НМР. Руководители рабочих групп		Анализ результатов ВПР
6. Информационная работа с общественностью					
6.1.	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Комитет, Руководители МОО, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»		Сайт комитета, Сайты МОО
6.2.	Проведение просветительских мероприятий для родителей с целью популяризации вопросов функциональной грамотности и формирования позитивного общественного мнения	В течение года	Руководители МОО, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»		Протоколы родительских собраний, статьи в СМИ, видео

